



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____ **4º** _____.

PROFESSOR: ANGELA MARIA ROSOLEM SOLIS

TURMA: 4º B e 4º D

MELISSA PAULINO PECORARE

TURMA: 4 ºC

LUCIENE TENÓRIO

TURMA: : 4º A e 4º E

COMPONENTES CURRICULARES:LÍNGUA PORTUGUESA ,MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04/2021 à 16/04/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

➤ Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa:Leitura e compreensão de textos pertencentes à tipologia narrativa.Gênero textual:Poesia, poema e trava língua. Localização informações explícitas e implícitas em diferentes textos.Substantivo comum e próprio,separação de sílabas e classificação em monossílaba,dissílaba,trissílaba e polissílaba.Ortografia:SS eu produção de texto.
- Matemática: Problemas de multiplicação:significado de adição de parcelas iguais e configuração retangular,ideias de dobro e triplo.Figuras geométricas planas e não planas e sólidos geométricos.
- Ciências: . Biodiversidade como fator importante para o equilíbrio do ambiente.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler,interpretar e compreender Gênero textual “Poesia,poema e trava língua”.
- Compreender as informações implícitas e explícitas no texto.
- Identificar substantivo comum e próprio.
- Identificar os números de sílabas nas palavras e classificá-la.
- Ler e se crever corretamente palavras com sílabas SS.
- Utilizar diferentes estratégias de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos de adição,subtração ,multiplicação e divisão.
- Resolverproblemas de multiplicação com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular.
- Classificar e comparar figuras planas.
- Compreender e valorizar a biodiversidade como fator importante para o equilíbrio do ambiente,estabelecendo relações com os ecossistemas locais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades.

Atividades realizadas no livro didático.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ATIVIDADE DO DIA 12/04/2021 – SEGUNDA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA

- **Leia o poesia com atenção!**

A BONECA
(Olavo Bilac)



Deixando a bola e a peteca,
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: “É minha!”
— “É minha!” a outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha

Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.

Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca . . .

Lembrando:

Verso → cada linha de um poema.
Estrofe → é o conjunto de vários versos.

1) De acordo com a poesia responda:

a) Quais são os brinquedos que aparecem no texto?

R: _____

b) O que motivou a confusão entre as meninas?

R: _____

c) A quem se refere a palavra coitada no texto?

R: _____

d) Por que a boneca rasgou-se no meio?

e) Segundo o texto, de que formava o recheio da boneca?

f) Qual o gênero do texto que você leu? Qual o autor do texto?

g) O texto é formado por:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- () versos e estrofes.
- () frases e parágrafos.
- () parágrafos e linhas.
- () trechos e frases.

h) Complete corretamente:

- A poesia tem _____ estrofes.
- E _____ versos.

i) Marque a palavra que rima com boneca:

- () bola () peteca () menina

- A palavra fadiga rima com:

- () minha () carinha () briga

j) Com esta poesia aprendemos:

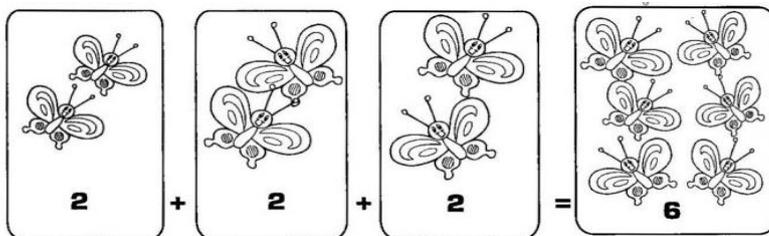
- () Tudo se resolve na base da grosseria.
- () Devemos querer tudo só pra gente.
- () Nunca podemos ser egoístas.
- () Se o brinquedo é meu eu não posso emprestá-lo.

MATEMÁTICA

A **multiplicação** é operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.

Representamos a multiplicação pelo sinal **(X)**.

Observe:



3 conjuntos com 2 elementos = 6 elementos

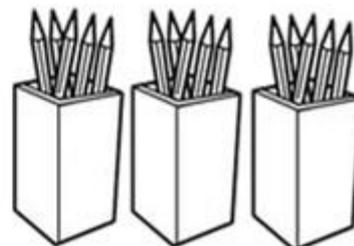
1) Complete para calcular o total:

a) A quantos lápis tem no total?

Adição + + =

Multiplicação X =

Total de lápis:





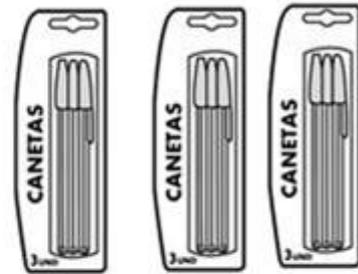
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

b) Quantas canetas tem no total?

Adição + + =

Multiplicação X =

Total de canetas:



2) Hoje as atividades será no Livro Didático de matemática “**Livro Aprender Juntos 4ºano Matemática**”. Realizar as atividades de idéias da multiplicação das **páginas 82,83,84 e 85 até a atividade 3 letra c.**

**ATIVIDADE DO DIA 13/04/2021 – TERÇA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Leia o poema com atenção:

Passarinho Fofoqueiro

Um passarinho me contou
Que a ostra é muito fechada,
Que a cobra é muito enrolada,
Que a arara é uma cabeça oca,
E que o leão marinho e a foca ...
Xô passarinho! Chega de fofoca!

José Paulo Paes

a) Circule no texto os nomes de animais.

b) Que sinais de pontuação aparecem no poema?

() vírgula, ponto de exclamação . () ponto de interrogação, ponto final.

c) A pontuação usada no final do verso “**e que o leão-marinho e a foca...**” sugere que o passarinho:

() está cansado () está confuso
() não tem mais fofoca para contar. () ainda tem fofoca para contar.

d) Complete corretamente : A palavra **Passarinho**:

• Tem quantas letras?

• Quantas sílabas :

• A palavra passarinho é:

() monossílaba () dissílaba () trissílaba () polissílaba



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

e) Encontre as palavras no poema que rimam com:

Oca _____

Marinho _____

2) Encontre as palavras no caça palavras.



SUCESSO
PROFISSIONAL
AVESSO
PROGRESSO
GESSO
INTERESSADA
ASSINATURA
SOSSEGO
PINTASSILGO
PESSOA

MATEMÁTICA

Atividades no Livro Didático de matemática "**Livro Aprender Juntos 4º ano Matemática**". Realizar as atividades de situações problemas envolvendo idéias da multiplicação do dobro e triplo das páginas 86 e 87.

**ATIVIDADE DO DIA 14/04/2021 – QUARTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

Substantivo: É palavra que designa o nome de algo.

Substantivo Comum: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis caneta, nariz, flor, etc...

Substantivo Próprios: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidades, pessoas, estados, ruas, países.

1 **Exemplo:** Raul, Carla, Londrina, Rolândia, Brasil, Argentina, etc...



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Alice disse que eu disse
Que ela disse que o que
Eu disse que não disse o que
Ela disse que eu disse que ela disse
E quem fez o disse – disse foi a dona Berenice.

a) Retire do texto as palavras que rimam e escreva –as na linha abaixo:

R: _____

b) Escreva os substantivos próprios do trava língua acima.

As palavras com escrita com **SS** não ficam juntas no momento da separação das sílabas.

Exemplo: Pás –sa -ro

2) Separe as palavras em sílabas e classifiquem em :monossílaba(uma sílaba),dissílaba(duas sílabas),trissílabas(três sílabas) e polissílaba (quatro ou mais sílabas).

Palavras	Separação	Classificação
pêssego	Pês- se- go	trissílaba
passaieiro		
assado		
osso		
assinatura		
assadura		
disse		

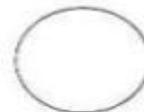
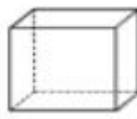
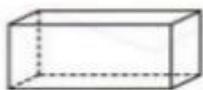
c) Continue o desafio:

SUBSTANTIVOS	COMUM	PRÓPRIO
cão	X	
gato		
elefante		
Uberlândia		
Aline		
cadeira		
casa		
rua		
xícara		
Antônio		
farmácia		
supermercado		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



Paralelepípedo

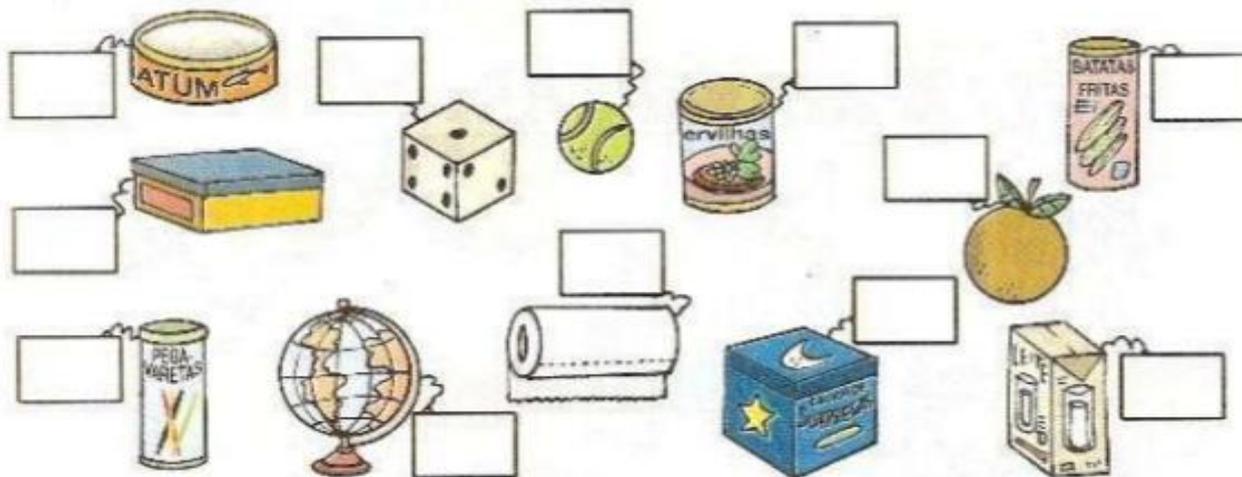
cilindro

cone

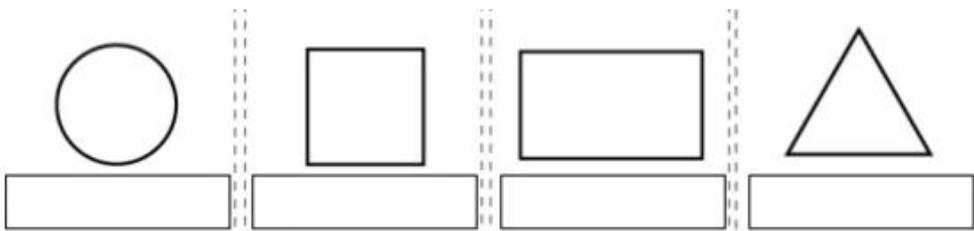
cubo

esfera

2) Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



3) Coloque os nomes das figuras geométricas abaixo:

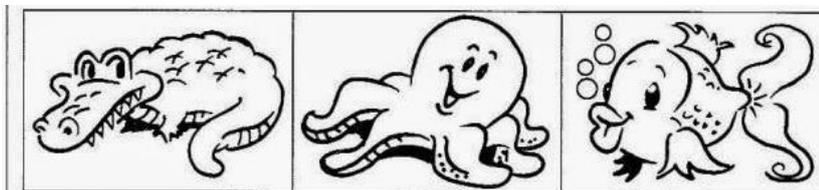


4) Atividades no Livro Didático de matemática “**Livro Aprender Juntos 4º ano Matemática**”, sobre figuras geométricas **páginas 50 e 51**.

ATIVIDADE DO DIA 16 /04/2021 – SEXTA –FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA

Produção de texto:

1) De quem o texto nos fala?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CIÊNCIAS**

Leia e responda:

Importância da biodiversidade:

A biodiversidade é, sem dúvidas, **essencial para a nossa sobrevivência**, sendo cada organismo vivo importante para o equilíbrio do nosso planeta. Nos ecossistemas, os diferentes seres vivos participam de teias alimentares complexas e estabelecem relações ecológicas importantes. A extinção de abelhas, por exemplo, seria altamente prejudicial, uma vez que esses animais são polinizadores de várias espécies frutíferas.



A polinização é o transporte de grãos de pólen de uma flor para outra e é através deste processo que as flores se reproduzem.

É importante salientar também que muitas **doenças podem surgir como consequência da destruição de ambientes naturais**, bem como vários medicamentos podem não ser descobertos devido à extinção de espécies que poderiam ter alguma relevância econômica. A importância da biodiversidade para os seres humanos pode ser observada ainda quando olhamos à nossa volta e vemos os alimentos que consumimos, os móveis que utilizamos, nossas roupas, medicamentos e cosméticos.

A biodiversidade de todo o planeta encontra-se ameaçada devido à ação do homem. Dentre as principais ameaças à biodiversidade, podemos citar:

- poluição;
- desmatamento;
- mudanças climáticas;
- exploração exagerada dos recursos naturais.

A **poluição** é uma grande ameaça à biodiversidade por provocar alterações no ambiente que impossibilitam a sobrevivência de várias espécies. A poluição do ambiente aquático, por exemplo, pode desencadear a morte de algas, **peixes** e outros organismos que ali vivem.

O **desmatamento**, por sua vez, leva à morte imediata de várias espécies vegetais e provoca a destruição do **habitat** de diversas espécies animais, as quais podem não sobreviver ao tentar colonizar outras áreas. As **mudanças climáticas** também impactam negativamente os seres vivos do planeta, uma vez que essas mudanças desencadeiam problemas como alterações no regime de chuvas e aumento de temperatura.

Por fim, não podemos deixar de citar a **exploração excessiva dos recursos naturais**, que é resultado, dentre outros fatores, do consumismo, que leva à necessidade de maior exploração para suprir as necessidades da sociedade.

a) A biodiversidade é importante? Por quê?

R: _____

b) O que é polinização? Cite o nome de um animal responsável pela polinização.

R: _____

c) Complete: A biodiversidade de todo o planeta encontra-se ameaçada devido à ação do homem. Dentre as principais ameaças à biodiversidade, podemos citar: _____,

_____, _____ e _____.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA - VESPERTINO

TURMA:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): **TURMA:** 4º anos

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena • Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país; • Perceber a bidimensionalidade;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

ARTE

➤ Olááá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!

➤ **CURIOSIDADES:** Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

➤ **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos índios:

2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

3) Agora, vá para a página seguinte e faça a atividade artística proposta:



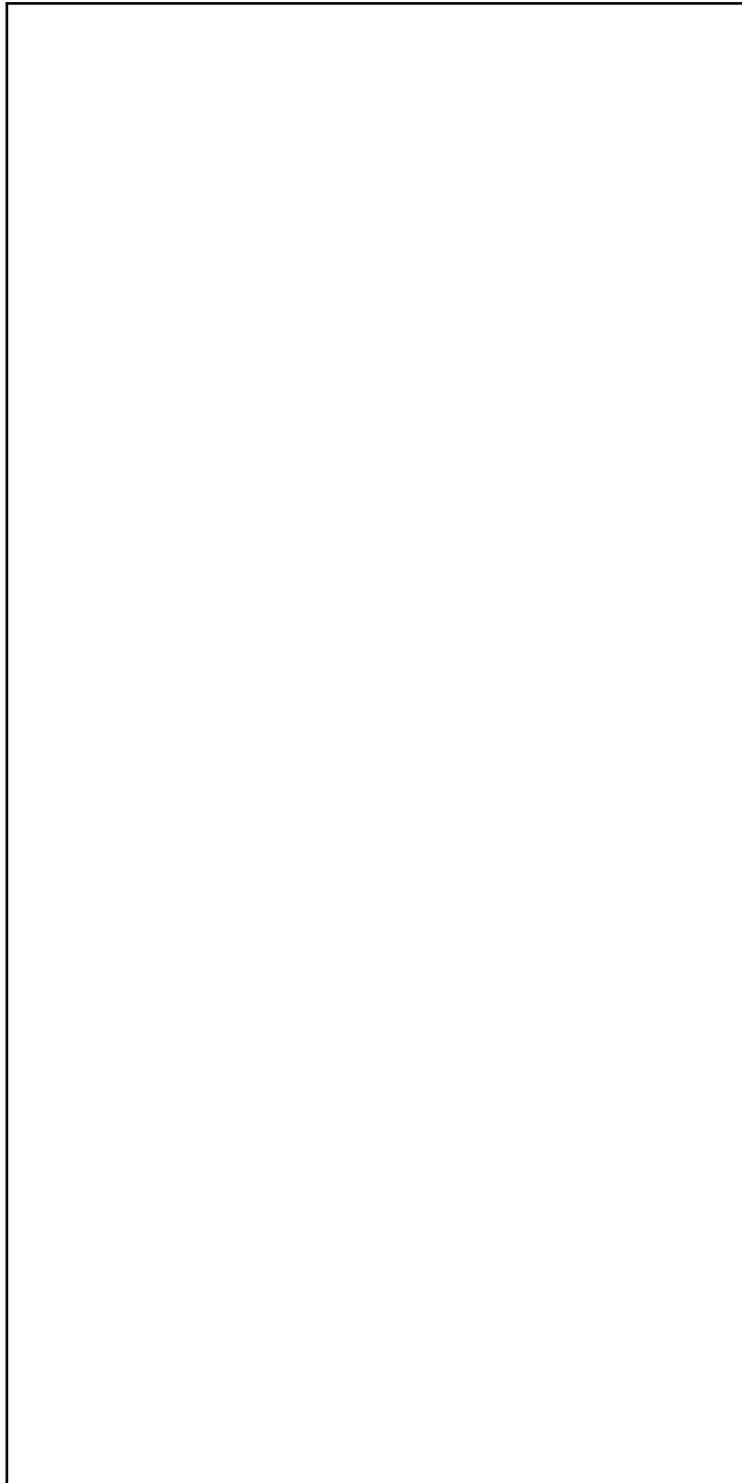
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

**A
L
T
U
R
A**



LARGURA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID-19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSORA: MARIA VILMA / ANDRÉIA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021
NOME: _____**

4º ANO _____

1- O que vamos aprender? Ginástica

2- Para que vamos estudar esse conteúdo? Para conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motora, orientação e estruturação espaço temporal, esquema e percepção corporal.

3- Como vamos aprender esse conteúdo? Através do texto abaixo e do vídeo sobre o conteúdo ginástico.

A ginástica envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade, agilidade, potência, ritmo e coordenação motora. Na aula de hoje iremos executar o movimento do: avião, vela e ponte.



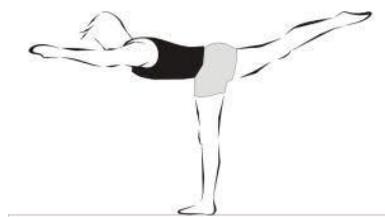
Antes de iniciar a nossa aula, sugiro que você prepare o seu corpo com algumas sugestões de alongamentos. Conte até 10 segundos em cada movimento.

Link do alongamento:
<https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

ATIVIDADES:

Vamos aprender a executar com cuidado os movimentos propostos. Você precisará de um lugar espaçoso, um tapete, colchão ou colchonete para realizar os movimentos de maneira confortável.

Avião: (movimentos de equilíbrio em uma perna): de frente, apoiando em um dos pés, elevar a outra perna estendida para trás abaixando o tronco simultaneamente até os ombros e a perna elevada chegarem, gradativamente, à horizontal. Os braços deverão estar estendidos em situação ligeiramente oblíqua para cima em relação ao tronco. Segure por 20 segundos



Vela: Em decúbito dorsal elevar as pernas e o quadril, mantendo o corpo numa posição de equilíbrio invertido a princípio com os joelhos próximos ao peito e depois com o corpo ereto, apoiado apenas na nuca e nos braços, com as mãos no solo ou ajudando a manter o quadril elevado.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Ponte: na parede, com ajuda do colega (por cima do braço, em trios).



Ponte.

LINK DOS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA: <https://www.youtube.com/watch?v=re1OpdZz6P4>

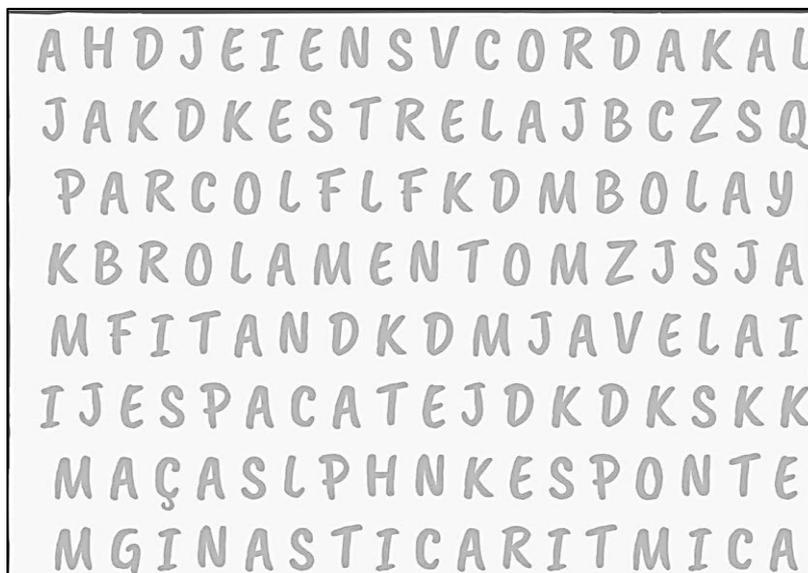
4-De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, os alunos deverão registrar da seguinte forma:

DATA: / / **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Encontre as 10 palavras que estão relacionadas com a ginástica:

- Estrela
- Rolamento
- Fita
- Ginástica rítmica
- Vela
- Ponte
- Espacate
- Arco
- Bola
- Corda





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.
PROFESSORA: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL.**

ÁUDIO/VÍDEO PROFESSOR(A)	DA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para compreender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?		Repertório lexical relacionado às cores, roupas e calçados em inglês.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam cores, roupas e calçados na Língua Inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		ouça a explicação do professor e realize a atividade proposta sobre cores, roupas e calçados em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de escrever em inglês o nome das roupas e calçados descritos nas imagens e pintá-las de acordo com a cor solicitada em cima de cada imagem.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

COLORS - CORES	
English	Português
red	vermelho
orange	laranja
yellow	amarelo
green	verde
blue	azul
purple	roxo
pink	cor-de-rosa
white	branco
gray	cinza
black	preto
brown	marrom

CLOTHES AND SHOES (ROUPAS E CALÇADOS)	
DRESS - VESTIDO	FLIP-FLOP – CHINELO DE DEDO
SKIRT - SAIA	PANTS (TROUSERS) - CALÇA
SWEATER - SUÉTER	BOOTS – BOTAS
SHIRT - CAMISA	SCARF – CACHECOL
COAT – CASACO	BEANIE – TOUCA (GORRO)
SNEAKERS - TÊNIS	GLOVE – LUVA
T-SHIRT - CAMISETA	SOCKS – MEIAS
SHORT - SHORT	TIE - GRAVATA



NAME: _____

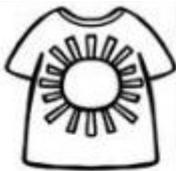
4° ANO

DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE (Exercício)

1- WRITE IN ENGLISH THE NAMES OF CLOTHES AND SHOES AND PAINT ACCORDING TO THE DESCRIPTION OF EACH IMAGE (ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DAS ROUPAS E CALÇADOS E PINTE DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DE CADA IMAGEM).

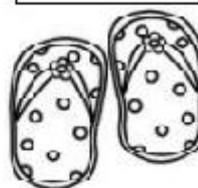
YELLOW



BLACK



GREEN



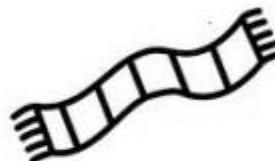
BLUE



PINK



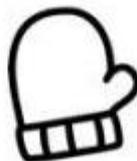
ORANGE



BROWN



PURPLE



RED

